

آزمون آزمایشی ۱ تیر ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی ۲

گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی

توجه بسیار مهم:

داوطلبان گروه علوم و معارف اسلامی به جای پاسخگویی به پرسش‌های درس‌های عربی، تاریخ و جغرافیا با شماره سؤالات ۸۱ تا ۱۲۵ لازم است به پرسش‌های درس‌های عربی اختصاصی، تاریخ اسلام و جغرافیا با شماره سؤالات ۱۶۱ تا ۲۰۵ که در دفترچه‌ای مجزا چاپ و ارائه شده است، پاسخ دهند. لطفاً در هنگام علامت زدن در پاسخبرگ، حواستان به شماره سؤال‌ها باشد.

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
عربی اختصاصی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		



همچنین، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی آزمون را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، آزمونک‌ها، بانک سؤال گزینه‌دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک‌آموزشی، آرشیو آزمون‌های گزینه‌دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب‌سایت گزینه‌دو به آدرس gozine2.ir شوید. در صورتی که اینترنتی ثبت‌نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

عربی اختصاصی

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۸-۸۱):

۸۱- «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ»:

- (۱) منزّه است آن که بنده‌اش را در شبی از مسجدالحرام به مسجدالاقصی حرکت داد، همان که پیرامونش را با برکت نموده‌ایم.
 - (۲) پاک است خدایی که بنده خود را شبانه از مسجدالحرام به مسجدالاقصی برد، همان کسی که پیرامون آن را برکت بخشید.
 - (۳) تسبیح مخصوص آن خدایی است که بنده‌اش در یک شب از مسجدالحرام به مسجدالاقصی حرکت کرد، همان جایی که اطراف آن را پر برکت گردانیدیم.
 - (۴) پاک و منزّه است پروردگاری که بنده او از مسجدالحرام به مسجدالاقصی شبانه حرکت کرد، همان که اطراف آن را برکت گشته است.
- ۸۲- «مِنْ أَهَمِّ الْمَسَائِلِ فِي التَّقْنِيَةِ هُوَ أَنَّ كُلَّ جِهَازٍ يُصَنِّعُ يَكُونُ فِي نَظَرِكُمْ صَغِيرًا حَتَّى تُوَاصِلُوا تَطْوِيرَهُ مَجْدِينَ!»:
- (۱) مهم‌ترین مسئله در تکنولوژی این است که هر دستگاهی که ساخته می‌شود و در نظر شما کوچک است، با جدّیت بهینه‌سازی آن را ادامه دهید!
 - (۲) از مهم‌ترین مسئله‌هایی که در فناوری مطرح است آن است که هر دستگاهی که ساخته شده است، در نظرتان کوچک باشد تا شما با پشتکار به بهینه‌سازی آن دست یابید!
 - (۳) در فناوری اینکه همه دستگاه‌های ساخته شده در دید شما کوچک باشد و به بهبود بخشیدن آن با تلاش ادامه دهید، از مهم‌ترین مسائل است!
 - (۴) از بااهمیت‌ترین مسائل در فناوری آن است که هر دستگاهی که ساخته می‌شود، در نگاه شما کوچک باشد تا ارتقای آن را با جدّیت ادامه دهید!

۸۳- «قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ: هَذَا الْاِقْتِرَاحُ حَسَنٌ، فَلْنَتَعَاوَنَ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهِ تَعَاوُنًا لِأَنَّهُمَا هِيَ مَسْئُولِيَّةٌ مَشْتَرَكَةٌ لَنَا!»: معلّم گفت:

- (۱) این پیشنهاد خوبی است و ما قطعاً با کمک هم آن را عملی می‌کنیم زیرا آن مسئولیتی مشترک برای همگی ماست!
 - (۲) این پیشنهاد، خوب است پس ما باید همگی حتماً در عمل به آن همکاری کنیم چه آن یک مسئولیت مشترک برای ماست!
 - (۳) قطعاً این پیشنهاد نیکویی است که باید در عمل به آن همدیگر را یاری کنیم زیرا آن برای ما یک مسئولیت مشترک است!
 - (۴) این پیشنهاد، بهتر است و چون برای ما مسئولیت مشترکی دارد، همگی باید حتماً در عمل به آن یکدیگر را کمک کنیم!
- ۸۴- «لَا مُشْكَلَةٌ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي لَا يَتَوَكَّلُ إِلَّا عَلَى رَبِّهِ وَيَقُومُ بِأَعْمَالِهِ وَحِيدًا!»:

- (۱) مشکلی وجود ندارد که بتواند شخصی را که فقط بر پروردگارش توکل کرده و کارهایش را به تنهایی انجام می‌دهد، شکست دهد!
 - (۲) هیچ مشکل قدرتمندی وجود ندارد که بتواند فردی را که بر کسی جز پروردگار توکل نمی‌کند و به تنهایی به کارهایش اقدام می‌کند، شکست دهد!
 - (۳) هیچ مشکلی قادر به شکست دادن فردی که فقط بر پروردگارش تکیه می‌کند و کارهایش را به تنهایی انجام می‌دهد، نیست!
 - (۴) هیچ مشکلی نیست که قادر باشد شخصی را که بر خدای خویش توکل می‌کند و برای انجام کارهایش تنها قیام می‌کند، شکست دهد!
- ۸۵- «أَعْجَبَتِ الْوَالِدَةُ أَعْمَالُ وَلَدِهَا الْفَتْنَةِ وَهُوَ مُصَابٌ بِالْشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ فَرَاغَتْ إِلَى مُؤَسَّسَةٍ تُعَلِّمُ الصِّبْيَانَ الْمَعْوِقِينَ جِدًّا!»:

- (۱) کارهای فرزند هنرمند که دچار فلج مغزی بود، مادرش را شگفت‌زده کرد و لذا او به مؤسسه‌ای که کودکان معلول در آن آموزش می‌دیدند، مراجعه نمود!
- (۲) مادر از کارهای هنری فرزند خود که گرفتار فلج مغزی شده بود، بسیار تعجب کرد و او را به مؤسسه‌ای که کودکان معلول را به‌خوبی آموزش می‌داد، برد!
- (۳) مادر از کارهای هنری فرزندش که دچار فلج مغزی بود، خوشش آمد پس به مؤسسه‌ای مراجعه کرد که کودکان معلول را به‌خوبی آموزش می‌داد!
- (۴) کارهای هنری فرزندش که دچار آسیب مغزی شده بود، مادر را شگفت‌زده کرد و لذا او به آموزشگاهی که کودکان معلول را آموزش می‌داد، مراجعه کرد!

۸۶- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) إعمل لأخرتك كأنك تموت غداً!؛ برای آخرت چنان کار کن که گویی فردا خواهی مُرد!
- (۲) إذا مَلَكَ الأراذل هَلَكَ الأفاضل!؛ هرگاه فرومایگان به فرمانروایی رسند، شایستگان را هلاک می‌کنند!
- (۳) الكلام كالِدواءِ قَلِيله يَنْفَع و كَثيره قاتل!؛ سخن چون دارویی است که اندکش شفا دهد و بسیاریش گُشنده است!
- (۴) إذا قَدَرْتَ على عدوِّك فاجعلِ العفو عنه شِكرًا للقدرةِ عليه!؛ هرگاه بر دشمنت قادر شدی، بخشیدنِ او را شکرانه‌ای برای قدرت یافتن بر او قرار ده!

۸۷- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) للسَّنجابِ غِشاءٌ كالمِظَلَّةِ يفتحُه حينَ يَقفُزُ!؛ سنجاب، پوششی مانند چتر دارد که هنگامی که می‌پرد، باز می‌شود!
 - (۲) تَحرقُ الرِّمالُ أَقدامَ مَنْ يسيرونَ عليها مِنْ شِدَّةِ الحَرِّ!؛ پاهای کسانی که روی شن‌ها حرکت می‌کنند از شدت گرما می‌سوزد!
 - (۳) الرِّزْواقُ يَبْدَأُ بِنَقْرِ بقايا الطَّعامِ مِنْ فَمِ تَمَسَّاحٍ يَسْتَرِيحُ فِي الشَّاطِئِ!؛ مرغ باران شروع می‌کند به نوک زدن به باقی‌مانده‌های غذا از دهان تمساحی که در ساحل استراحت می‌کند!
 - (۴) انطلاقِ جناحيه و توقُّفه يُثيران التَّعَجُّبَ!؛ به حرکت درآوردن و متوقّف ساختن بال‌هایش، تعجّب را برمی‌انگیزد!
- ۸۸- «مغول‌ها توانستند که با وجود دیوار بزرگی پیرامون آن به چین به‌شدت حمله کنند»:

- (۱) استطاع المغول أن يهجموا على الصين هجوماً قاسياً رغم سور عظيم حولها!
- (۲) المغول استطاعوا أن يهاجموا الصين مُهاجمةً شديدةً و إن كانت حولها سور عظيمة!
- (۳) المغول قادرون على الهجوم الشَّدِيدِ إلى الصين و لو كان حوله سور كبير!
- (۴) استطاع المغول أن يهجم هجومَ الشَّدِيدِ على الصين على رغم وجود سور عظيمة حولها!

■ ■ ■ إقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجِبْ عن الأَسْئَلَةِ بما يُناسِبُ النّصّ (۹۳-۸۹):

«الثّقة بالنّفس من أهمّ أسباب النّجاح في شؤوننا الشّخصيّة و الاجتماعيّة و هي الاعتماد بالقدرات و المواهب الّتي مَنَحَنا اللّهُ تعالى كي نُحَقِّقَ أهدافنا و رغباتنا في الحياة، فَمَنْ يَتَّقِ بنفسه يقدِرُ أن يُحسِنَ فعله و يَتَغَلَّبَ على ما يُضعِفُ عزمه ولكنّها لا تعني الغرورَ و الفخرَ أو الإعجابَ بالنّفس ممّا يجرُّ صاحبه إلى قسوة القلب و فقدان الحياء و العفاف فيقعُ في المفسدة و الهلاك و قد يتعدّى على الآخرين بظلم و انتهاك! للثّقة بالنّفس فوائدٌ عديدةٌ على صحتنا النّفسية و الجسديّة و الاجتماعيّة منها أنّنا سننظر إلى العالمِ مِنْ حولنا نظرة المتفائلين و نسعى للتقدّم سعيّ الآملين متوكّلين على ربّنا راضين بما يُصيبنا من محمود و مكروه و نُقبل على ما يُفيدنا من علم و معرفة و نطلّع على ما يحدث في العالمِ مِنْ إنجاز و تطوّر و نتعلّم من أخطائنا و نُحاول تصحيحها و نُشجّع أنفسنا و نحدّد أهدافنا و نسعى لتحقيقها بجدّ و مثابرة، كي نحصلَ على السّعادة و الانشراح و نتمتّع بعقول ثابتة و قلوب راضية و نُثَمِرَ أوقاتنا فيما ينفعنا و غيرنا و نغرس في أنفسنا و مِنْ حولنا المبادئ السّامية و القيم الحميدة، فلنحافظُ على الثّقة بالنّفس و لا يُبالِغُ فيها ليكونَ التّوفيقُ حظّاً و رضا الخالق لنا نصيباً!»

۸۹- عَيْنَ الْخَطَأِ حسب النّصّ:

- (۱) من يُعجِبُ بنفسه يُصبح غليظ القلب و يَقعُ في المَفساد و يَفقد الحياء و العفاف!
- (۲) لا يُحسِنُ فعله إلّا من يفقد ثقته بنفسه و تقدر المصاعِبُ أن تضعف عزمه!
- (۳) المبالغة في الثّقة بالنّفس قد تودّي إلى التّفاخر و التّعديّ على حقوق الآخرين!
- (۴) لنُشجّع أنفسنا إذا أخطأنا فنقوم بتصحيحها كي نُثَمِرَ أوقاتنا فيما ينفعنا و غيرنا!

۹۰- عَيْنَ الْخَطَأِ عن فوائد «الثّقة بالنّفس» حسب النّصّ:

- (۱) التّفاؤل في نظرتنا إلى العالمِ مِنْ حولنا و الحصول على السّعادة و الانشراح!
- (۲) الرضا بقضاء الخالق سواءً كان لنا أم علينا و التّوكّل عليه في أمورنا!
- (۳) الاطلاع على إنجازات علميّة و تطوّرات معرفيّة و الإقبال على كلّها!
- (۴) المحاولة لتحقيق الآمال و الرّغبات و غرس القيم الحميدة في النّفوس!

۹۱- عَيْنَ ما لا يَحْدِثُ عنه النّصّ:

- (۱) الآثار الشّخصيّة و الاجتماعيّة للثّقة بالنّفس و فوائدها!
- (۲) تعريف الثّقة بالنّفس و ما يميّزها من الإعجاب بالنّفس!
- (۳) الآثار السّلبيّة للفاخرين جهلاً بأنفسهم و المغترّين بها!
- (۴) أسباب السّعادة و التّوفيق لمن يرضى الخالق و المخلوق عنه!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٢ وَ ٩٣):

٩٢- «نُثْمِرُ- المتفائلين- نُبالُغُ- متوكلين»:

- (١) نُثْمِرُ: فعل مضارع- للمتكلم مع الغير- مزيد ثلاثي بزيادة حرف- مصدره «أثمار»- لازم- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
(٢) المتفائلين: اسم الفاعل من مزيد ثلاثي من باب «المفاعلة»- جمع سالم للمذكر- مُعَرَّب- معرفة/ مفعول مطلق للنوع و منصوب بالياء
(٣) نُبالُغُ: فعل مضارع- للمتكلم مع الغير- يُتَرَجَمُ مضارعاً التزامياً يفيد معنى التَّهْيِ- مزيد ثلاثي بزيادة حرف- معلوم/ فعل و فاعل
(٤) متوكلين: اسم الفاعل- جمع سالم للمذكر- من مزيد ثلاثي من باب «التفعيل»- معرب/ صفة و مجرور بالتبعية

٩٣- «نُحَقِّقُ- الآخرين- المبادئ- يتغلب»:

- (١) نُحَقِّقُ: فعل مضارع يفيد معنى الالتزام- للمتكلم مع الغير- مزيد ثلاثي من باب «تفعيل»- بزيادة حرف- متعدّد- مجهول/ فعل مع نائب فاعله
(٢) الآخرين: اسم الفاعل- جمع سالم للمذكر- مؤنثه «الآخرة»- مُعَرَّب- معرفة/ مجرور بحرف جارّ و مجرور بالياء
(٣) المبادئ: اسم المكان- جمع التّكسير- معرب- معرّف بأل/ مفعول للفعل «نغرس» و منصوب؛ صفته «السّامية»
(٤) يتغلب: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «التّفعل»- حروفه الأصليّة «غ ل ب»- بزيادة حرفين/ جواب شرط في الجملة الشرطيّة

■ أجب عن الأسئلة التالية (٩٤-١٠٠):

٩٤- عَيْنُ عِبَارَةٍ تُبَعِّدُنَا عَنْ «التّفَرُّقَةِ»:

- (١) عاشق كه غمش بر همه کس ظاهر بود جمعیّت او تفرقه خاطر بود
(٢) التّفَرُّقَةُ عن غير الحقّ جمع به!
(٣) هزار خوشه درین کشت دانه شد بیدل به غیر تفرقه چیزى نبود حاصل جمع
(٤) إِنَّ التّفَرُّقَةَ فصلٌ و الجمع وصل!

٩٥- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ مِنَ الْأُمُورِ الطَّبِيعِيَّةِ!
(٢) الرَّائِثَةُ تُرِيدُ أَنْ تَتَّصِلَ لَكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ فَتَذْهَبُ عِنْدَ مُوظَّفِ الْإِتِّصَالَاتِ!
(٣) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي الْأَوْفِيَاءِ لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ!
(٤) أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ ابْنَةِ حَاتِمِ الطَّائِي الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكَرَمِ!

٩٦- عَيْنُ كَلِمَةِ «خَيْر» اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (١) اِتَّخَذَ فَاعِلِ الْخَيْرِ لَتَفْسِكَ صَدِيقاً!
(٢) لَا خَيْرَ فِي عِلْمٍ لَيْسَ فِيهِ تَفَكُّرٌ!
(٣) اِبْتَعِدَ عَنِ الشَّخْصِ الَّذِي لَا تَرَى فِيهِ خَيْراً!
(٤) اشْتَرَيْتُ هَدِيَّةَ مِلِيلَادِ خَيْرِ صَدِيقِي!

٩٧- عَيْنُ فِعْلٍ لَا يُعْرِفُ فَاعِلَهُ حَسَبَ الْمَعْنَى:

- (١) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعَفْ عَزْمُهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلُهُ دَوَّوباً!
(٢) وَ لَا عُوقِبَ الْأَحْمَقُ بِمِثْلِ السَّكُوتِ عَنْهُ!
(٣) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرَهَا وَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشَافِ الْأَسْمَاكِ!
(٤) أُمَّا الْوَالِدُ لَمْ يَقْبَلْهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ!

٩٨- عَيْنُ جُمْلَةٍ تَوْضَحُ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ:

- (١) هَجَمَتِ الْغُرَبَانُ عَلَى الْمَزْرَعَةِ هَجُوماً كَانَتْ ثَمَرَتُهُ تَدْمِيرُ الْمَزْرَعَةِ!
(٢) أَسْرَعَ أَصْحَابُهُ إِلَى صَدِيقِهِ الشَّابِّ إِسْرَاعاً لِيُنْقِذُوهُ!
(٣) يَتَعَلَّمُ الطَّلَابُ دَرَسَهُمْ تَعَلِّماً إِنْ يَسْتَمْعُوا إِلَى كَلَامِ مُعَلِّمِهِمْ!
(٤) يُنْعَمُ اللَّهُ عَلَيْنَا نِعْماً لَا نَشْكُرُهُ لَهَا!

٩٩- عَيْنُ اسْمٍ فَاعِلاً يُبَيِّنُ حَالَةَ الْفَاعِلِ:

- (١) فِي السَّاحَةِ الْأُولَى كَانَ الْجُنُودُ وَاقِفِينَ لِلْحِرَاسَةِ!
(٢) «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ»
(٣) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ مُجَدِّداً!
(٤) اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُحْزُونِينَ!

١٠٠- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَنَادَى:

- (١) أَبْ لَا أَصْدُقُ؛ هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ يُحِيرُنِي!
(٢) بُيِّي لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ!
(٣) أَخِي رَأَى خِصَالاً مِنْ هَذَا الرَّجُلِ يُعْجِبُهُ!
(٤) فَلَاحُ أَ تَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا!

تاریخ

۱۰'

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر در توسعه روابط صفویان با اروپاییان نقش بسزایی داشت؟

(الف) کاستن از حملات عثمانی‌ها به سرزمین‌های اروپایی

(ب) تحمیل اهداف اروپاییان و کاهش اقتدار صفویان

(ج) آغاز فعالیت‌های استعماری و به دنبال آن اکتشافات جغرافیایی

(د) بهره‌برداری صفویان از دانش نظامی و فنی و توسعه تجارت خارجی

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۱۰۲- به دنبال وقوع کدام رویداد علم تاریخ متحول شد و شیوه نوین تاریخ‌نگاری پدید آمد؟

(۱) گسترش مدارس جدید و تأسیس دانشگاه‌ها و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی

(۲) هم‌زمانی وقوع تحولات عظیم علمی در اروپا و افول علوم تجربی و ریاضیات در ایران

(۳) انقلاب مشروطیت و نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر و وقوع جنگ‌های جهانی اول و دوم

(۴) به وقوع پیوستن پیشرفت‌های فکری و علمی دوره رنسانس در اروپا و تحول علم تاریخ

۱۰۳- کدام گزینه، تکمیل‌کننده عبارت‌های زیر است؟

(الف) موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.

(ب) به رغم رکود در دوره قاجاریه تولید و صادرات آن رشد چشمگیری یافت.

(ج) هنری است که ریشه در آیین‌های باستانی ایران دارد.

(۱) حمایت‌های مالی بازرگانان روسی و ارمنی - فرش - نقاشی (۲) جنگ داخلی آمریکا - فرش - تعزیه

(۳) حمایت‌های مالی بازرگانان روسی و ارمنی - برنج - تعزیه (۴) جنگ داخلی آمریکا - برنج - نقاشی

۱۰۴- جنگ‌های جهانی اول و دوم به ترتیب پیامد کدام وقایع بوده است؟

(۱) ترور پادشاه مجارستان به دست یک صرب ملی‌گرا - اشغال شرق لهستان توسط ارتش شوروی

(۲) حمله آلمان به لهستان - ترور پادشاه مجارستان به دست یک صرب ملی‌گرا

(۳) اشغال شرق لهستان توسط ارتش شوروی - قتل ولیعهد اتریش

(۴) قتل ولیعهد اتریش - حمله آلمان به لهستان

۱۰۵- در کدام مورد، زمان زندگی هریک از شخصیت‌های داده شده در عبارت‌های زیر به درستی مقایسه شده است؟

(الف) او رئیس مدرسه جندی‌شاپور و پزشک پرآوازه ایرانی بود که به بغداد رفت.

(ب) جرج سارتن، او را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا برشمرده است.

(ج) این دانشمند ایرانی ابزارها و روش‌هایی برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله میان شهرها ابداع کرد.

(د) این فیلسوف ایرانی فلسفه مشایی را به اوج رسانید.

(۱) «د» مؤخر بر همه موارد دیگر است. (۲) «ب» مقدم بر «د» و مؤخر بر «ج» است.

(۳) «ج» مقدم بر «الف» و مؤخر بر «ب» است. (۴) «الف» مقدم بر همه موارد دیگر است.

۱۰۶- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«خلیفه عباسی از تأیید حکومت خوارزمشاهیان خودداری کرد؛ زیرا»

(۱) در آن زمان خلیفه عباسی درصدد احیای قدرت سیاسی و نظامی خود بود.

(۲) خوارزمشاهیان، حکومت سلجوقیان که وابسته به خلافت عباسی بود را سرنگون کردند.

(۳) خوارزمشاهیان، با حمایت فاطمیان که دشمن سرسخت عباسیان بود به قدرت رسیدند.

(۴) سلطان محمد خوارزمشاه می‌خواست با فتح بغداد، یکی از سادات حسینی را به عنوان خلیفه برگزیند.

۱۰۷- کدام گزینه دربارهٔ پیروان مذاهب و فرق اسلامی پس از هجوم مغولان درست است؟

(۱) به دلیل تسامح و تساهل دینی مغولان، اتحاد و همدلی گذشته را کنار گذاشته و تلاش کردند که مغولان را به سوی عقاید خودشان هدایت کنند.

(۲) به دلیل تسامح و تساهل دینی مغولان، در رقابت با یکدیگر تلاش نمودند که عقاید خود را گسترش دهند.

(۳) اختلاف و رقابت گذشته خود را کنار گذاشتند و متحد و یکدل برای مسلمان شدن مغول‌ها تلاش کردند.

(۴) در رقابت با یکدیگر برای مسلمان شدن مغولان تلاش کردند.

۱۰۸- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«دولت انگلستان پس از آنکه از ارزش منابع عظیم نفت ایران و اهمیت آن برای نیروی دریایی خود آگاه شد،»

- (۱) حاضر گردید مجدداً قرارداد نفتی دیگری را با ایران امضا کند و سهم ایران را اندکی افزایش دهد.
- (۲) قرارداد الحاقی گس- گلشاییان را با دولت ایران منعقد کرد که مجلس شورای ملی آن را رد کرد.
- (۳) ۵۱ درصد سهام شرکت نفت ایران و انگلیس را خریداری کرد و حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد.
- (۴) دولت آمریکا را راضی کرد تا طی کودتایی دولت دکتر مصدق را سرنگون سازند.

۱۰۹- کدام گزینه در مورد ترور حسنعلی منصور و سپهبد رزم‌آرا درست است؟

- (۱) هر دو توسط گروه فداییان اسلام ترور شدند.
- (۲) حسنعلی منصور توسط گروه فداییان اسلام و سپهبد رزم‌آرا توسط هیئت‌های موفلقه اسلامی ترور شدند.
- (۳) حسنعلی منصور توسط گروه هیئت‌های موفلقه اسلامی و سپهبد رزم‌آرا توسط گروه فداییان اسلام ترور شدند.
- (۴) هر دو توسط گروه هیئت‌های موفلقه اسلامی ترور شدند.

۱۱۰- در کدام مورد، زمان وقوع رویدادهای تاریخ ایران باستان به درستی مقایسه شده است؟

- (الف) برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین و در پی آن گشایش جاده ابریشم موجب رونق بازرگانی خارجی شده است.
- (ب) روحانیون در این دوره موع نامیده می‌شدند که برگزاری آیین‌های دینی را برعهده داشتند.
- (ج) قصه «هزار افسان» از داستان‌های مشهور این دوره است.
- (د) برخلاف فلزکاری، هنر سفالگری در این دوره رونق گذشته را نداشت.

- (۱) «د» مقدم بر «ج» و «الف» مقدم بر «ب» است.
- (۲) «ب» مقدم بر «ج» و «الف» مقدم بر «د» است.
- (۳) «الف» مقدم بر «ج» و «د» مقدم بر «ب» است.
- (۴) «ج» مقدم بر «ب» و «د» مقدم بر «الف» است.

۱۱۱- پس از حکومت مسلمانان بر اندلس، چه عاملی موجب پیشرفت‌های علمی اروپاییان گردید؟

- (۱) اتحاد و انسجام سیاسی و نظامی و امنیتی و آسایشی که در سایه حکومت به وجود آمد.
- (۲) بهره‌گیری از شکوفایی اقتصاد و پیشرفت‌های شگرف علمی و تمدنی ایران و روم
- (۳) ارتباط تجاری و بازرگانی با سرزمین‌های دور و نزدیک و تمدن‌های باستانی جهان
- (۴) آشنایی آنان با دستاوردهای علمی دانشمندان و عالمان مسلمان اندلسی

۱۱۲- کدام گزینه در مورد اعلامیه بالفور درست است؟

- (۱) اعلام نظر مساعد انگلستان مبنی بر ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین در این اعلامیه اتفاق افتاد.
- (۲) با مهاجرت گروه‌های کوچکی از یهودیان به فلسطین موافقت شد.
- (۳) دولت جعلی اسرائیل تحت فشار شبکه صهیونیسم توسط انگلستان به رسمیت شناخته شد.
- (۴) یهودیان بر اقتصاد سرزمین فلسطین با خرید و تصرف زمین‌های وسیع تسلط یافتند.

۱۱۳- کدام گزینه با پیامد اقدام خسرو پرویز ساسانی مبنی بر از میان برداشتن دولت آل منذر مغایرت دارد؟

- (۱) بی‌دفاع ماندن مرزهای جنوب غربی ایران در برابر هجوم اعراب
- (۲) شکست از قبیله‌های عرب مجاور و فروریختن عظمت قدرت ساسانیان در چشم اعراب
- (۳) فرستادن باذان حاکم ایرانی یمن به حجاز برای دستگیری پیامبر ﷺ
- (۴) شکست خوردن دسته‌ای از سپاهیان ساسانی، از قبیله‌های عرب مجاور مرزهای ایران

جغرافیا

۱۰

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

۱۱۴- هر کدام از عبارت‌های زیر درباره کدام یک از سامانه‌های بارشی وارد شده به ایران می‌باشد؟

- (الف) مهم‌ترین سامانه بارشی ایران
- (ب) واردکننده رطوبت دریای سرخ به ایران
- (ج) به وجود آورنده باران‌های سیلابی در جنوب شرقی ایران
- (۱) توده هوای مرطوب غربی- توده هوای مرطوب سودانی- توده هوای مرطوب موسمی
- (۲) توده هوای مرطوب غربی- توده هوای مرطوب غربی- توده هوای مرطوب سودانی
- (۳) توده هوای سیبری- توده هوای مرطوب موسمی- توده هوای مرطوب سودانی
- (۴) توده هوای سیبری- توده هوای مرطوب سودانی- توده هوای مرطوب موسمی

۱۱۵- کدام گزینه، اطلاعات صحیحی از «کوه‌های مینیاتوری» ارائه می‌کند؟

- (۱) در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حدفاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده‌اند.
- (۲) به علت خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین به بالا می‌آیند و به شکل گنبدی یا مخروطی هستند.
- (۳) چاله‌ها و گودال‌های عمیقی است که بر اثر فرسایش در منطقه مکران و رشته‌کوه‌های بشاگرد به وجود آمده است.
- (۴) از زمان‌های بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما روی آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۱۱۶- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره «زمان رسمی» ارائه می‌کند؟

- (۱) هر قاج یک منطقه زمانی ۱۵ درجه در نظر گرفته شده است.
- (۲) قاج‌های موجود در غرب نصف‌النهار مبدأ، از ساعت گرینویچ جلوتر هستند.
- (۳) همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاج قرار گرفته‌اند ساعت یکسانی دارند.
- (۴) هر منطقه زمانی یک قاج یا یک ساعت است و یک نصف‌النهار مرکزی دارد.

۱۱۷- کدام گزینه اطلاعات نادرستی را ارائه می‌دهد؟

- (الف) شبکه‌های حمل‌ونقل از محیط جغرافیایی تأثیر پذیرفته و بر فضای جغرافیایی اثر می‌گذارند.
- (ب) ماهیت حمل‌ونقل اساساً اقتصادی است و با آن ارتباط دوجانبه دارد.
- (ج) جغرافیای حمل‌ونقل شاخه‌ای از جغرافیای سیاسی محسوب می‌شود.
- (د) حمل‌ونقل با جابه‌جایی در پهنه مکان و فضای جغرافیایی سروکار دارد.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج»

(۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۱۱۸- کدام گزینه درباره NPP (تولید خالص اولیه) درست است؟

- (۱) فتوسنتز گیاهان - تولید خالص اولیه
- (۲) تولید ناخالص اولیه - موادی که گیاهان برای تنفس مصرف می‌کنند.
- (۳) فعالیت تجزیه‌کنندگان + تولید خالص اولیه
- (۴) مواد آلی و معدنی خاک + تولید ناخالص اولیه

۱۱۹- کدام گزینه از علل تقسیم‌بندی سطح زمین به واحدهای جغرافیایی گوناگون نیست؟

- (۱) شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف
- (۲) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌ها
- (۳) برنامه‌ریزی صحیح برای مکان‌های مختلف
- (۴) دسترسی راحت‌تر و سریع‌تر به مکان‌ها

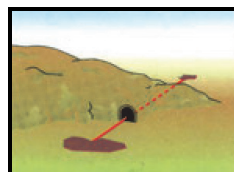
۱۲۰- در سیاست‌گذاری جمعیتی، ضرورت تأمین امنیت کشور چه مسئله‌ای را ایجاب می‌نماید؟

- (۱) جلوگیری از حرکت هرم سنی به سمت سالمندی و کهن‌سالی به دلیل ایجاد مانع بر سر راه توسعه اقتصادی
- (۲) برهم‌خوردن تعادل جمعیتی و کاهش نیروی فعال و تضعیف نیروی دفاعی کشور، برای دفاع از تمامیت ارضی
- (۳) مورد نظر قرار گرفتن نیروی دفاعی کافی برای حفظ تمامیت ارضی و حفظ حدود و ثغور مرزها و مقابله با دشمنان
- (۴) اهمیت در مطالعات جمعیتی و بررسی ساختمان یا ترکیب جمعیت و اطلاع از وضعیت نسبی و جنسیتی جمعیت

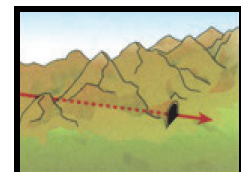
۱۲۱- چه شرایطی از قرن‌ها پیش، اوضاع مساعدی را برای دامپروری در ایران فراهم کرده است؟

- (۱) تنوع فراوان دشت‌ها به دلیل اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه
- (۲) استعدادهای نواحی مختلف کشور در زمینه وجود گیاهان خودرو و مناسب
- (۳) وجود کوه‌های البرز و زاگرس و دشت‌های پست و هموار مجاور آن‌ها
- (۴) گستردگی در طول جغرافیایی، تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی

۱۲۲- با توجه به تصاویر زیر، کدام مورد تعریف درستی را ارائه می‌دهد؟



(ب)



(الف)

- (۱) مسیرها همیشه به صورت مستقیم نیستند و اغلب انحراف و پیچ و خم پیدا می‌کنند.
- (۲) هر چه میزان انحراف یا پیچ‌وخم‌ها کمتر باشد، احداث راه آسان‌تر و کم‌هزینه‌تر است.
- (۳) دلایل انحراف و پیچ و خم راه‌ها ممکن است موانع طبیعی همانند کوه‌ها و دره‌ها باشد.
- (۴) تعدادی از مسیرها توسط گره‌ها یا نقاط به هم مرتبط شده و سپس متصل می‌شوند.

۱۲۳- کدام گزینه با ویژگی‌های منطقه «ابرشهری» مغایرت دارد؟

- (الف) معمولاً در امتداد راه‌های ارتباطی، شکل خطی و کریدوری پیدا کرده‌اند.
(ب) جمعیت این منطقه، ۱۰ میلیون نفر است.
(ج) یکی از ویژگی‌های آن تمرکز صنایع دانش‌بنیان در آن‌هاست.
(د) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا یک کشور است.

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۱۲۴- کدام گزینه در مورد کشورهای حائل درست است و کدام نظریه در مورد کشور نام برده‌شده صادق است؟

- (۱) کشورهایی که بین دو یا چند قدرت بزرگ قرار دارند- نظریه راتزل، لهستان
(۲) کشورهایی که درون یک کشور دیگر محصور شده‌اند- نظریه مکنیدر، لسوتو
(۳) کشورهایی که بین دو یا چند قدرت بزرگ قرار دارند- نظریه مکنیدر، لهستان
(۴) کشورهایی که درون یک کشور دیگر محصور شده‌اند- نظریه راتزل، لسوتو
۱۲۵- کدام یک از موارد طرح‌شده متناسب با مشخصات کشور «فرانسه» است؟
(الف) یکی از مهم‌ترین کشورهای تولیدکننده گندم در جهان است.
(ب) شمال این کشور از نواحی صنعتی مهم در جهان می‌باشد.
(ج) در تعیین مرز این کشور با کشور اسپانیا، از خط‌الرأس استفاده شده است.
(د) دارای نظام سیاسی فدرال می‌باشد.

- (۱) موارد «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.
(۲) موارد «الف» و «د» برخلاف «ب» و «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.
(۳) موارد «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.
(۴) موارد «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.

۲۰ فلسفه و منطق

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

۱۲۶- نوع مغالطه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) مادرم ماهه، ماه تو آسمونه؛ پس مادرم تو آسمونه.
(۲) این حرف‌ها کشکه، کشک از شیر؛ پس این حرف‌ها از شیر.
(۳) این بشقاب، تخته، تخته از درخته؛ پس این بشقاب از درخته.
(۴) دل هم کلاسیم سنگه، سنگ تو بیابونه؛ پس دل هم کلاسیم تو بیابونه.

۱۲۷- نسبت میان «تقابل و عکس مستوی»، «واجب بالغير و ممکن بالذات» و «علت و معلول» از نسبت‌های چهارگانه به ترتیب با کدام یک از

نسبت‌های زیر مطابقت دارد؟

- (۱) تقابل و تضاد- علم و تصور- پدر و فرزند
(۲) میوه و درخت- تقابل و تناقض- ایرانی و فارسی‌زبان
(۳) چرخ و اتومبیل- انسان غیرایرانی و انسان- انسان و افعال انسان
(۴) فکر و استدلال- ممتنع بالغير و ممکن بالذات- چهارضلعی و قائم‌الزاویه

۱۲۸- کدام تعریف جامع و مانع نیست؟

- (۱) جاندار: موجود دارای حواس پنجگانه
(۲) قضیه حمله: جمله خبری معنادار
(۳) پرنده: موجود پروازکننده
(۴) مربع: شکل چهارضلعی قائم‌الزاویه

۱۲۹- استدلال زیر از چه نوع است و چه مغالطه‌ای در آن به کار رفته است؟

«من، شما و بیشتر دانشجویان این دانشگاه را می‌شناسم. تقریباً همه آن‌ها مثل شما انسان‌های باهوش و موفقی هستند. بنابراین در این دانشگاه دانشجوی تنبل و کم‌هوش وجود ندارد.»

- (۱) استقرای تمثیلی- تمثیل ناروا
(۲) استقرای تعمیمی- تعمیم شتاب‌زده
(۳) استدلال قیاسی- عدم تکرار حدوسط
(۴) استقرای تمثیلی و تعمیمی- استثنای قابل چشم‌پوشی

۱۳۰- در کدام گزینه رابطه تناقض وجود دارد؟

- (۱) هوای شیراز در تابستان خیلی گرم است/ هوای شیراز در تابستان کمی گرم نیست.
- (۲) حتی یک انسان هم جاویدان و فناپذیر نیست/ هر انسانی جاویدان و فناپذیر است.
- (۳) ایرانی‌ها، صمیمی و مهمان‌دوست‌اند/ برخی ایرانی‌ها صمیمی و مهمان‌دوست نیستند.
- (۴) هر روز این جنگل در معرض انقراض است/ هر روز این جنگل در معرض انقراض نیست.

۱۳۱- در کدام قیاس مغالطه عدم تکرار حدوسط ناشی از اشتراک لفظ است؟

- (۱) درب این خانه، باز است و باز، پرنده شکاری است. پس درب این خانه، پرنده شکاری است.
- (۲) این شرکت دارای ۲۰ کارمند است. ۲۰ کارمند این شرکت متهم به فساد مالی‌اند. پس این شرکت متهم به فساد مالی است.
- (۳) آن‌ها همه شیرند. شیران همه درنده و دنبال شکارند. پس آن‌ها همه درنده و دنبال شکارند.
- (۴) این مدرسه دانش‌آموزان باهوشی دارد. دانش‌آموزان باهوش، انگیزه و پشتکار دارند. پس این مدرسه انگیزه و پشتکار دارد.

۱۳۲- کدام گزینه در بخش نام‌برده از فلسفه بررسی می‌شود؟

- (۱) موجودات غیرمادی وجود دارند: هستی‌شناسی
- (۲) انسان بدون جامعه نمی‌تواند زندگی کند: فلسفه تاریخ
- (۳) ذهن انسان یک ماشین پیچیده مادی است: معرفت‌شناسی
- (۴) ظلم کردن به خود و دیگران عملی غیراخلاقی است: فلسفه اخلاق

۱۳۳- کدام مورد درست است؟

- (۱) از نظر سوفسطائیان شناخت جهان به کمک ریاضیات امکان‌پذیر است.
- (۲) پارمنیدس معتقد است که هرچه در جهان طبیعت می‌بینیم، غیرحقیقی است.
- (۳) در باور هراکلیتوس هیچ قانونی بر عالم حکم‌فرما نیست زیرا همه‌چیز در حال تغییر است.
- (۴) فیثاغورس شناخت هستی را از طریق عقل ممکن نمی‌دانست و به جای آن عرفان را قرار می‌داد.

۱۳۴- تعریف «شناخت» است.

- (۱) مبهم است.
- (۲) لغوی است.
- (۳) دشوار است.
- (۴) آسان است.

۱۳۵- کدام عبارت بیانگر دیدگاه اثبات‌گرایان است؟

- (۱) تنها امور و مفاهیمی معنادار هستند که از طریق تجربه اثبات شده باشند.
- (۲) هر آنچه قابلیت بررسی تجربی داشته باشد، امری علمی و واقعیت است.
- (۳) اگر امری را نمی‌توان با روش تجربی بررسی کرد، معنای روشنی ندارد.
- (۴) انسان زمانی به شناخت می‌رسد که یک مسئله را اثبات کرده باشد.

۱۳۶- کدام گزینه لازمه نظر فیلسوف نام‌برده‌شده درباره چيستی انسان است؟

- (۱) هابز: برخی مشکلات روانی هست که هیچ‌گاه انسان نمی‌تواند آن‌ها را با دارو و مداخله‌های مغز و اعصابی حل کند.
- (۲) دکارت: رایانه‌های پیشرفته می‌توانند تمام عملکردهای انسان را شبیه‌سازی نموده و افکار وی را کنترل کنند.
- (۳) ملاصدرا: پس از مرگ، روح انسان از بدن وی جدا شده و به عالم ماوراءالطبیعه وارد می‌شود.
- (۴) سهروردی: برای تکمیل و پرورش روح، انسان باید از لذت‌ها و پیوندهایش با بدن بکاهد.

۱۳۷- کدام مورد درباره فلسفه اخلاق نادرست است؟

- (۱) چیزی که به‌طور خاص کانت را از همه فیلسوفان دیگر جدا می‌سازد، توجه ویژه او به ابزار درک فعل اخلاقی در مقابل هدف آن است.
- (۲) تأکید افلاطون بر غلبه عقل بر دیگر قواست؛ هم از نظر حاکم بودن و هم از این نظر که فضیلتش بر فضیلت دیگر قوا به نحوی تقدم دارد.
- (۳) فیلسوفان مسلمان، نقش خداوند را بعد از خلقت انسان عاقل و مختار، عمدتاً در زمینه تأثیر بر غرض‌ها و انگیزه‌های افعال اخلاقی می‌دانند.
- (۴) طبیعت‌گرایان به اخلاقی نگاه ابزاری دارند ولی آن را نه ابزاری برای تعالی انسان بلکه ابزاری برای بهبود زندگی طبیعی او به حساب می‌آورند.

۱۳۸- در کدام گزینه حمل صورت گرفته بی‌نیاز از دلیل است؟

- (۱) ناطق انسان است.
- (۲) چهارضلعی مربع است.
- (۳) عنکبوت زنده است.
- (۴) دارای وزن جسم است.

۱۳۹- کدام مورد، عبارت مقابل را به‌درستی کامل می‌کند؟ «علت، مقدم بر معلول است چون»

- (۱) علت، می‌تواند معلول‌های مختلفی را ایجاد کند، اما معلول، فقط از علت خاص به‌وجود می‌آید.
- (۲) ممکن نیست معلول، موجود باشد و علتش موجود نباشد؛ اما برعکس آن، ممکن است.
- (۳) رابطه وجودی علت، رابطه‌ای است که تنها یک طرف دارد که همان علت است.
- (۴) وابستگی وجودی که میان علت و معلول وجود دارد، دوطرفه نیست.

۱۴۰- کدام مورد نادرست است؟

- (۱) اعتقاد به معنای اول اتفاق در اثر بی‌دقتی در تعیین مصداق برخی مفاهیم فلسفی ایجاد می‌شود لذا فیلسوفان به این معنا معتقد نیستند.
 - (۲) کسی که به معنای دوم اتفاق باور داشته باشد نمی‌تواند هیچ کاری انجام دهد زیرا انجام هر کاری مستلزم دانستن آثار خاص آن کار است.
 - (۳) پذیرش معنای سوم اتفاق از نظر منطقی لازمه انکار وجود آفریدگار جهان است ولی با این حال برخی فیلسوفان ملحد، منکر این معنا هستند.
 - (۴) اتفاق نامیده شدن معنای چهارم اتفاق، مستلزم شباهتی با معانی دیگر است؛ مثل اینکه در این معنا هم انسان کنترلی روی پدیده‌ها نخواهد داشت.
- ۱۴۱- بر اساس تفسیر افلاطون‌شناسان، کدام عبارت صرفاً مربوط به ذات خداوند در دیدگاه افلاطون است؟

- (۱) نوعی از هستی و وجودی عاقل است که جهان از او سرچشمه می‌گیرد.
 - (۲) کل جهان هستی و طبیعت در زیر فرمان عقلی قرار دارد که نظم‌دهنده آن است.
 - (۳) کار او هدف‌دار است؛ از طریق حواس درک نمی‌شود؛ تنها با تعقل می‌توان به او دست یافت.
 - (۴) همه چیز در پرتو خیر مطلق دارای حقیقت می‌شود؛ حقایق شبیه خیر مطلق‌اند اما خود او نیستند.
- ۱۴۲- کدام گزینه توصیف درستی از برهان ابن‌سینا برای اثبات وجود خداوند ارائه می‌کند؟

- (۱) در این برهان آگاهی از وجود تنها یک موجود کافی است تا با رجوع به ذات و ماهیتش وجود خدا اثبات شود.
 - (۲) ابن‌سینا وجود یک موجود که وجود برایش ضرورت داشته باشد را مقدمه اثبات واجب‌الوجود بالذات قرار می‌دهد.
 - (۳) ابن‌سینا موجودات پیرامون را برحسب ذاتشان، واجب‌الوجود بالغیر و ماهیات معدوم را ذاتاً ممکن‌الوجود بالذات می‌داند.
 - (۴) این برهان بدون اتکا به وجود داشتن یا نداشتن موجودات و تنها با اتکا بر ماهیت‌ها و وضعیت امکانی آن‌ها به اثبات خدا می‌رسد.
- ۱۴۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هراکلیتوس در عین توجه به هر دو کاربرد عقل، تعبیر «لوگوس» را برای عقل انسانی به کار نمی‌برد.
 - (۲) اینکه وقتی می‌خواهیم عملی را انجام دهیم، چه تصمیمی بگیریم، مربوط به عقل عملی است.
 - (۳) کاربرد تعبیر عقل برای خداوند در بیان فلاسفه مسلمان، در کاربرد فلاسفه قدیم ریشه دارد.
 - (۴) دکارت در عین اعتقاد به عقل مجرد، تبیین و توضیح آن را در فلسفه خود وارد نکرده است.
- ۱۴۴- کدام مورد در شمار کارکردهای عقل در مرحله «بالمکه» است؟

- (۱) درک این واقعیت که یک قطعه فلز، دارای وزن است.
- (۲) تشخیص اینکه کره، قسمتی از مکان را اشغال می‌کند.
- (۳) آگاهی از اینکه اجزای یک مربع، به هم پیوسته هستند.
- (۴) کشف این حقیقت که صدا نیاز به تولیدکننده صدا دارد.

۱۴۵- کدام عبارت معنای «تکثر نداشتن موجودات» را در فلسفه ملاصدرا، به نحو مناسب‌تری بیان می‌کند؟

- (۱) آنچه واقعیت موجودات را تشکیل می‌دهد، وجود آن‌هاست که امری واحد است و جنبه تکثر ندارد.
- (۲) تکثر واقعی از سوی ماهیت ایجاد می‌شود که امری اعتباری است و نمی‌تواند منشأ اثر واقعی باشد.
- (۳) کثرت‌ها برگرفته از مراتب وجود هستند که ذاتی وجود به‌عنوان همان وجه وحدت موجودات است.
- (۴) موجودات دارای چپستی‌های مختلف نیستند بلکه در ذهن انسان، به نحو متکثر منعکس می‌شوند.

اقتصاد ۱۵'

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

۱۴۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) کدام ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق به ترتیب در عبارت‌های زیر مشاهده می‌شود؟
- مدیریت منابع به شکل کارا و هماهنگ
 - نظم و انضباط و توانایی حل مسئله

ب) مریم حاضر نیست در آزمون استخدامی آموزش و پرورش شرکت کند، زیرا معتقد است که در این آزمون قبول نمی‌شود. با توجه به این مطلب، مریم کدام رفتار غیرمنطقی و اشتباه را در تصمیم‌گیری بروز داده است؟

ج) «زمینی را می‌توانیم زیر کشت گندم یا جو ببریم و در نهایت گندم می‌کاریم» هزینه فرصت این تصمیم کدام است؟

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---|
| (۱) الف) تیزبین - سازمان‌دهنده | ب) چسبیدن به وضعیت فعلی | ج) میزان منافع حاصل از کشت گندمی که آن را به دست آورده است. |
| (۲) الف) سازمان‌دهنده - پرانگیزه | ب) بی‌صبری زیاد | ج) میزان منافع حاصل از کشت گندمی که آن را به دست آورده است. |
| (۳) الف) سازمان‌دهنده - پرانگیزه | ب) چسبیدن به وضعیت فعلی | ج) منافع از دست رفته کشت جو، هزینه فرصت کشت گندم است. |
| (۴) الف) تیزبین - سازمان‌دهنده | ب) بی‌صبری زیاد | ج) منافع از دست رفته کشت جو، هزینه فرصت کشت گندم است. |

۱۴۷- تولیدکننده‌ای به‌طور میانگین، ماهانه ۵۰۰ واحد کالا تولید می‌کند و قیمت فروش هر محصول را برابر ۹۰۰,۰۰۰ تومان تعیین می‌کند. با توجه به اینکه هزینه‌های مندرج در جدول زیر مربوط به این کسب‌وکار است، سود این بنگاه بیانگر چه عددی است؟

۴۰ میلیون تومان	اجاره ماهیانه کارگاه تولیدی	(۱) ۷۶۰ میلیون تومان
۵۰ میلیون تومان	هزینه‌های سالیانه تأمین انرژی	
۱۵ میلیون تومان	حقوق و دستمزد میانگین و ماهانه هر یک از کارکنان	
۱۰ نفر	تعداد کارکنان تولیدی	(۲) ۹۱۰ میلیون تومان
برابر ۱۰ درصد از کل محصولات تولیدی	محصولات غیرقابل فروش در طول یک سال	
۸۰۰ میلیون تومان	هزینه خرید مواد اولیه سالیانه	(۳) ۱,۶۳۰ میلیون تومان
۱۰۰ میلیون تومان	هزینه تعمیر و نگهداری سرمایه‌های فیزیکی سالیانه	
۶۰ میلیون تومان	مجموع هزینه‌های اجاره خانه، خودرو و خوراک تولیدکننده به‌صورت ماهانه	(۴) ۱,۴۵۰ میلیون تومان

۱۴۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر، کدام است؟

(الف) کدام مورد در اساسنامه شرکت‌های سهامی ذکر نمی‌شود؟

(ب) مرز امکانات تولید نشان می‌دهد

(ج) در نقاط، کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد.

(۱) (الف) شرکتی قصد دارد چگونگی تقسیم و فروش سهام خود را مشخص کند.

(ب) برای داشتن بستنی بیشتر، یک شرکت تولیدی باید از مقداری آبیوه تولیدی خود صرف‌نظر کند. آبیوه‌های از دست رفته، هزینه فرصت تولید بستنی بیشتر است.

(ج) زیر مرز امکانات تولید

(۲) (الف) شرکتی قصد دارد مشخص کند برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است.

(ب) اگر شرکتی همه منابع کمیاب را برای تولید بستنی به کار ببرد، دیگر امکان تولید آبیوه وجود نخواهد داشت.

(ج) زیر مرز امکانات تولید

(۳) (الف) شرکتی قصد دارد تاریخ تشکیل جلسه برای مجمع عمومی را مشخص کند.

(ب) برای داشتن بستنی بیشتر، یک شرکت تولیدی باید از مقدار آبیوه تولیدی خود صرف‌نظر کند. آبیوه‌های از دست رفته، هزینه فرصت تولید بستنی بیشتر است.

(ج) خارج از مرز امکانات تولید

(۴) (الف) شرکتی قصد دارد مکان جدید عملیات عمرانی خود را اعلام کند.

(ب) چه مقدار بستنی و آبیوه با ۲۵۰ هزار تومان می‌توان خرید و اگر به‌صورت نقطه‌ای بر روی نمودار حرکت کنیم، چه تغییر در مقدار انتخاب‌شده از هر یک از دو کالا روی می‌دهد.

(ج) خارج از مرز امکانات تولید

محل انجام محاسبات

۱۴۹- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) در جریان چرخشی ساده اقتصاد، بازار عوامل تولید با فروش محصولات تولیدی به خانوار و دریافت پول از آنها بابت کالا و خدمات خریداری شده، موجب درآمد بنگاه‌ها می‌شود.

ب) در اقتصاد الگوهایی وجود دارد که بسیاری از جزئیات دنیای واقعی را رها می‌کند تا به ما کمک کند بر آنچه اهمیت دارد، متمرکز شویم.

ج) مؤسسه غیرانتفاعی نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور یعنی با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است که اغلب زمینه‌های انسانی و اجتماعی دارند.

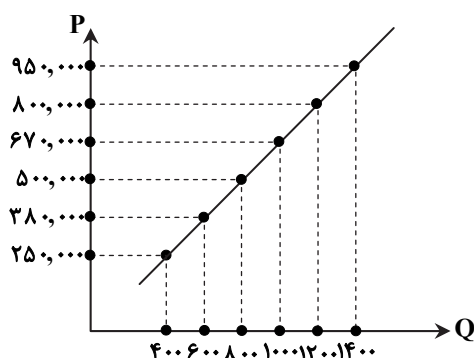
د) همه عوامل تولید در اقتصاد کمیاب هستند و منابعی که در اختیار داریم، محدودند.

ه) با افزایش قیمت «شکر»، تقاضا برای کالای جایگزین آن، یعنی «قند» افزایش می‌یابد و منحنی تقاضای شکر به سمت راست-بالا منتقل می‌شود.

و) در اقتصادی که بازار آزاد حاکم است، تصاحب بیشتر، هیچ مرزی جز رقابت‌ها و قیمت‌هایی که در بازار تعیین می‌شود، ندارد.

۱) «الف»- «ه» ۲) «ب»- «ج»- «و» ۳) «ب»- «و» ۴) «الف»- «د»- «ه»

۱۵۰- با توجه به جدول و نمودار فرضی، به ترتیب به سؤالات پاسخ دهید.



مقدار	قیمت
۳۰۰	۹۵۰,۰۰۰
۵۰۰	۸۰۰,۰۰۰
۶۰۰	۶۷۰,۰۰۰
۸۰۰	۵۰۰,۰۰۰
۱۱۰۰	۳۸۰,۰۰۰
۱۶۰۰	۲۵۰,۰۰۰

الف) «مازاد یا کمبود عرضه» در قیمت ۲۵۰ هزار تومان چند واحد است؟

ب) درآمد تولیدکننده در قیمت ۹۵۰ هزار تومان حداکثر چقدر است؟

ج) با فرض اینکه هزینه تولید هر واحد کالا ۱۰۰,۰۰۰ تومان باشد، «هزینه‌های تولیدی» در سطح قیمت ۲۵۰,۰۰۰ تومان چقدر است؟

د) معمولاً در شرایط با کاهش قیمت‌ها شاهد شدن فاصله نقاط عرضه و تقاضا روی منحنی‌ها نسبت به هم هستیم، در

حالی که در شرایط با افزایش قیمت‌ها، فاصله نقاط عرضه و تقاضا نسبت به هم

ب) ۲۸۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

د) مازاد عرضه- کمتر- مازاد تقاضا- برعکس افزایش می‌یابد

ب) ۱,۳۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

د) مازاد عرضه- کمتر- مازاد تقاضا- همچنان کاهش می‌یابد

ب) ۱,۳۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

د) کمبود تقاضا- کمتر- کمبود عرضه- برعکس افزایش می‌یابد

ب) ۲۸۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

د) کمبود تقاضا- کمتر- کمبود عرضه- همچنان کاهش می‌یابد

۱) الف) ۱۲۰۰ واحد مازاد تقاضا

ج) ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۲) الف) ۱۲۰۰ واحد کمبود عرضه

ج) ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۳) الف) ۱۲۰۰ واحد مازاد تقاضا

ج) ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۴) الف) ۱۲۰۰ واحد کمبود عرضه

ج) ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات

۱۵۱- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) «برای تأسیس یک شرکت دارویی، افراد باید مدارک و صلاحیت‌های لازم را داشته باشند.» و «کارگران و کارمندان شرکت برای رفت و آمد به کارخانه، نیاز به احداث جاده و پل دارند.» هر یک از عبارات‌ها به ترتیب به کدام یک از وظایف دولت اشاره دارد؟
ب) «دولت مالیات ۱۰,۰۰۰ تومانی بر کیسه‌های پلاستیکی وضع می‌کند.» این مطلب بیانگر کدام یک از انواع مالیات می‌باشد و دولت چه هدفی را دنبال می‌کند؟

ج) یکی از راه‌های تأمین درآمد دولت، ایجاد بدهی است، که در این صورت

۱) الف) بهبود عملکرد بازار- ارائه کالای عمومی

ب) مالیات غیرمستقیم- افزایش درآمد دولت

ج) مردم در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌های دولت شریک می‌شوند که این درآمد می‌تواند تا ابد پایدار باشد.

۲) الف) حمایت از حقوق مالکیت و اجرای قراردادهای- بهبود عملکرد بازار

ب) مالیات بر مصرف- کاهش فعالیت‌های نامناسب

ج) دولت با این درآمد می‌تواند دارایی‌های دیگری خلق کند و یا این درآمدها را صرف هزینه‌های جاری کشور نماید.

۳) الف) ارائه کالای عمومی- بهبود عملکرد بازار

ب) مالیات غیرمستقیم- افزایش درآمد دولت

ج) دولت از مردم قرض می‌گیرد، این درآمد موقتی است و نمی‌تواند پایدار باشد.

۴) الف) بهبود عملکرد بازار- ارائه کالای عمومی

ب) مالیات بر مصرف- کاهش فعالیت‌های نامناسب

ج) مردم در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌های دولت شریک می‌شوند و از محل سود این طرح‌ها سودی بین آن‌ها تقسیم می‌شود.

۱۵۲- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) از راه‌های رسیدن به وضعیت استقلال اقتصادی، می‌توان از نام برد.

ب) «در سال ۱۹۹۲، سه کشور آمریکا، کانادا و مکزیک، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان را امضا کردند و آنچه پشت سر امضای این پیمان تجاری بود، همان است.

ج) کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد «تک‌محصولی» در فضای جهانی است؟

۱) الف) تولید بر اساس اصل مزیت‌ها ب) نفتا- حفاظت از منافع ملی ج) تخصص‌گرا و تولید براساس مزیت

۲) الف) توجه هرچه بیشتر به علم و فناوری ب) نفتا- حفاظت از منافع ملی ج) شکننده و آسیب‌پذیر

۳) الف) تولید بر اساس اصل مزیت‌ها ب) گات- حفظ روابط تجاری ج) تخصص‌گرا و تولید براساس مزیت

۴) الف) توجه هرچه بیشتر به علم و فناوری ب) گات- حفظ روابط تجاری ج) شکننده و آسیب‌پذیر

۱۵۳- دو کشور فرضی A و B با به کارگیری منابع و عوامل تولیدی یکسان قادر به تولید هواپیما یا هلیکوپتر هستند. کشور A در ازای هر ۵ فروند هواپیما می‌تواند ۱۲ فروند هلیکوپتر تولید کند و کشور B به ازای همین مقدار هواپیما قادر به تولید ۱۶ فروند هلیکوپتر است. با توجه به توضیحات، کدام عبارت کاملاً درست است؟

۱) کشور B در تولید هلیکوپتر نسبت به کشور A مزیت نسبی دارد؛ پس بهتر است هلیکوپتر تولید کرده و هواپیما را از A خریداری کند.

۲) کشور A در تولید هواپیما نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد؛ پس در صورت تولید هواپیما، هزینه فرصت کمتری را می‌پردازد.

۳) کشور A در تولید هواپیما نسبت به هلیکوپتر مزیت نسبی دارد، زیرا هزینه فرصت کمتری نسبت به هلیکوپتر می‌پردازد.

۴) کشور B در تولید هلیکوپتر نسبت به هواپیما مزیت مطلق دارد، زیرا هزینه فرصت تولید هلیکوپتر کمتر از هواپیما است.

محل انجام محاسبات

۱۵۴- کدام گزینه با نوع «بیکاری» مطرح شده، همخوانی ندارد؟

- (۱) علی‌مراد که به کشت زردآلو مشغول است، می‌داند که از دو ماه آینده بیکار محسوب خواهد شد. (بیکاری فصلی)
- (۲) خانم عامری هم‌زمان با افزایش مشکلات اقتصادی، به‌علت تعدیل نیرو از شرکت خود اخراج شده و بیکار می‌شود. (بیکاری دوره‌ای)
- (۳) سعیده مشمول آن دسته از بیکاری شده است که علاوه بر کوتاه‌مدت بودن، در همه کشورهای نیز وجود دارد. (بیکاری اصطلاحی)
- (۴) آقای شهیدی، یک مکانیک زبردست اتومبیل می‌باشد، ولی در شهر او نیاز مبرم به مکانیک وسایل صنعتی است. (بیکاری اصطلاحی)

۱۵۵- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟

- الف) به چه علت پول‌های فلزی به صرافان سپرده می‌شد و پشتوانه سکه‌های نقره امروزی چیست؟
 ب) به ترتیب اثر «تورم» بر تولیدکنندگان و تقاضاکنندگان چیست؟

- (۱) الف) کاهش حجم نقدینگی در جامعه و گسترش تجارت در داخل کشورها- نقره موجود در خود پول
 ب) بی‌ثباتی فضای کسب و کار و کاهش فروش- به‌وجود آمدن مازاد تقاضا در بازار محصولات
- (۲) الف) در امان ماندن از خطرهای احتمالی و رهایی از حمل مسکوکات- قدرت اقتصادی کشور
 ب) عدم پیش‌بینی درست از آینده قیمت‌ها- کاهش قدرت خرید پول و اثر منفی بر رفاه آن‌ها
- (۳) الف) کاهش حجم نقدینگی در جامعه و گسترش تجارت در داخل کشورها- نقره موجود در خود پول
 ب) به‌وجود آمدن مازاد تقاضا در بازار محصولات- بی‌ثباتی فضای کسب و کار و کاهش خرید
- (۴) الف) در امان ماندن از خطرهای احتمالی و رهایی از حمل مسکوکات- قدرت اقتصادی کشور
 ب) کاهش قدرت خرید پول و اثر منفی بر رفاه آن‌ها- عدم پیش‌بینی درست از آینده قیمت‌ها

۱۵۶- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام دوره از ادوار تاریخی ایران است؟

- افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم و اعطای امتیاز به وابستگان
- افول نهادهای تربیتی و آموزشی
- استعمار کشورهای دیگر توسط اروپائیان و تسریع جریان توسعه آن‌ها
- پیشرفت امپراطوری عثمانی و سوریه در صادرات محصولات کشاورزی
- ساخته‌شدن زیرساخت‌های صنعتی در کشور

- (۱) قاجار- قاجار- دوره پایانی صفویه- قاجار- پهلوی
- (۲) پهلوی- قاجار- اوایل صفویه- پهلوی- قاجار
- (۳) قاجار- پهلوی- دوره پایانی صفویه- پهلوی- قاجار
- (۴) پهلوی- پهلوی- اوایل صفویه- قاجار- پهلوی

۱۵۷- جدول فرضی زیر مقادیر تولید دو گروه اصلی محصولات را در یک کشور فرضی در دو سال متوالی نشان می‌دهد. با توجه به داده‌های مسئله، به ترتیب:

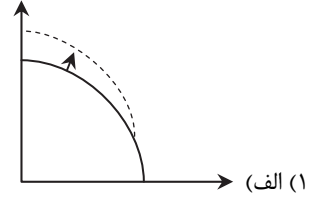
- الف) «نرخ رشد واقعی تولید» در سال دوم چقدر است؟
 ب) «نرخ رشد اسمی تولید» در همین سال چقدر است؟
- (۱) الف) ۳۰ درصد ب) ۵۶ درصد
 - (۲) الف) ۳۰ درصد ب) ۲۶ درصد
 - (۳) الف) ۶۰ درصد ب) ۲۶ درصد
 - (۴) الف) ۶۰ درصد ب) ۵۶ درصد

۲۰۱۷		۲۰۱۶		سال
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	نام محصول
۲۶۰,۰۰۰	۵,۴۰۰ دلار	۲۰۰,۰۰۰	۴,۵۰۰ دلار	محصولات مصرفی
۱۰۴,۰۰۰	۳۶,۰۰۰ دلار	۸۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰ دلار	کالاهای سرمایه‌ای

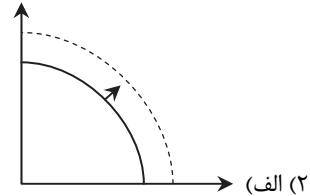
محل انجام محاسبات

۱۵۸- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

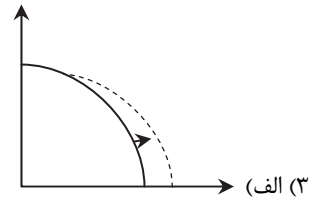
- الف) جامعه فرضی «الف» توانسته است با به‌کارگیری یک روش جدید در تولید، میزان تولید همه محصولات خود را تا سقف ۲۵٪ افزایش دهد، کدام مورد نمودار مربوط به این تغییر نمی‌باشد؟
 ب) اگر در جامعه‌ای تولید ناخالص ملی ۱۸۷۰ واحد پولی باشد و تولید افراد مقیم خارج ۴۹۰ واحد باشد؛ تولید خارجی‌ان مقیم کشور باید چقدر باشد تا GDP، ۱۹۶۰ واحد شود؟



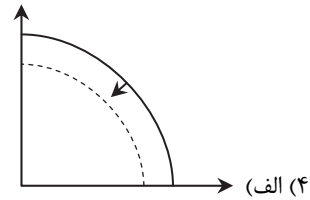
ب) ۶۶۰ واحد



ب) ۶۶۰ واحد



ب) ۵۸۰ واحد



ب) ۶۲۰ واحد

- ۱۵۹- آقای قاسمی در طول یک ماه به‌طور میانگین ۱۵۰ واحد کالا تولید و به ارزش هر واحد ۳۰۰ هزار تومان به فروش می‌رساند. با فرض اینکه هزینه تولید هر واحد محصول، ۱۰۰ هزار تومان باشد؛ اگر خمس سالیانه قابل پرداخت او برابر ۲۸,۸۰۰,۰۰۰ تومان باشد، در این صورت میانگین هزینه‌های مصرفی خانوار برای ایشان در طول یک ماه چقدر است؟

- ۱) ۱۴ میلیون تومان ۲) ۳۰ میلیون تومان ۳) ۱۸ میلیون تومان ۴) ۴۵ میلیون تومان
- ۱۶۰- به ترتیب کدام مورد مربوط به تعریف «مصرف» است و کدام مورد مربوط به ویژگی‌های سرمایه‌گذاری از طریق «خرید طلا» نیست؟

- ۱) تغییر و تبدیل چیزی به چیز دیگر- در این سرمایه‌گذاری، از تفاوت قیمت خرید و فروش طلا، به دارنده آن عایدی می‌رسد.
 ۲) دور ریختن و هدر دادن منابع- این سرمایه‌گذاری مولد نیست و برای کشور مشکل‌ساز خواهد شد.
 ۳) دور ریختن و هدر دادن منابع- این نوع سرمایه‌گذاری دو نوع قیمت دارد؛ تحت عنوان قیمت اولیه و ثانویه
 ۴) تغییر و تبدیل چیزی به چیز دیگر- این نوع سرمایه‌گذاری برخلاف خرید سهام، به پول زیادی نیاز دارد و البته هر زمان قابل فروش است.

محل انجام محاسبات